

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»**



Утверждено
на заседании научно-методического
совета МОУ лицей № 4
протокол № 1 от 30.06.23

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия професиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знанияевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливание профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
 - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов-навигаторов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-9 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-9 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	План мероприятий		Ответственный
		Участники	Сроки	
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Зам. директора по ВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Зам. директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Классные руководители	Август 2023 г.	Зам. директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Август 2023 г.	Зам. директора по ВР
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Классные руководители	Август 2023 г.	Ответственный по профориентации (куратор)
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Классные руководители	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (куратор)
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации (куратор)
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация – постоянно	Ответственный по профориентации (куратор)

1.9	Мониторинг реализации профориентационной работы	плана	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный по профориентации(куратор)
2. Информационно-консультативная деятельность с педагогическими работниками					
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников в районных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Ответственные специалисты	Август – ноябрь 2023 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	По запросам	Ответственный по профориентации (куратор)
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися					
<i>Урочная деятельность</i>					
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Ответственный по профориентации(куратор) Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>					
3.3	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации(куратор, педагоги-навигаторы)
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	9 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы) Педагог-психолог

3.5	Проведение консультаций по результатам онлайн-диагностики	серии групповых	9 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Май 2024 г.	Педагог-психолог	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог	Ответственные специалисты Классные руководители
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Профессий»	6 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог	Ответственные специалисты Классные руководители
3.9	Организация дополнительных профориентационных уроков	и проведение профориентационных	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	дискуссий,	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации психолога		По запросу	Педагог-психолог образования	Управления
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог образования	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.13	Организация участия обучающихся в районных мероприятиях	в	По графику мероприятий	Партией	Ответственные специалисты Классные руководители
<i>* Воспитательная работа</i>					
3.14	Организация профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	проведение	9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – кл.	По согласованию с партнерами	Партией	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные	8 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Партии	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)

3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 9 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.18	Организация ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 9 кл.	По графику ЦНЗ	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО (ВолГУ, ВолГТУ, ГБПОУ «ВИТ» др.)	7 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 9 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение родительского собрания ознакомительного итогового собрания	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
4.2	Проведение родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Май 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 9 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации (педагоги-навигаторы)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 9 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 9 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители

Hipomunto, hipotymeprobado n crenchecho
hearthisto ha to / will www

A circular blue ink stamp. The outer ring contains the text "MISSOURI STATE AUDITOR" at the top and "ST. LOUIS" at the bottom. The center of the stamp contains the date "MAY 14 1987" and the file number "4".

A circular blue ink stamp. The outer ring contains the text "MISSOURI STATE AUDITOR" at the top and "MAY 14, 1987" at the bottom. The center of the stamp has "MOY" at the top, "AUDITORS" in the middle, and "SERIAL NO. 4" at the bottom.